

Programme de formation pédagogique

Formation « Donner du sens à la grammaire »

Du langage oral au langage écrit

Référence : 26 FG

Formatrice : Sylvie DUHAMEL

Public visé :

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coaches...
- Orthopédagogues, personnes faisant de l'accompagnement scolaire
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes...
- Personnes désirant découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite personnelle et professionnelle

Prérequis : aucun

Objectifs de la formation : Aborder la grammaire avec le regard de la pédagogie des gestes mentaux pour accompagner les apprenants vers la découverte du sens :

- Vivre et faire vivre le sens de la notion de classe en grammaire
- Découvrir des pistes théoriques et pratiques
- Etudier des situations
- Expérimenter des outils de remédiation
- Analyser les situations et les documents provenant de la mise en pratique

L'objectif principal est de rendre l'apprentissage de la grammaire plus engageant et signifiant afin de favoriser une compréhension globale et une maîtrise progressive des concepts grammaticaux.

Contenu : Cette formation propose de donner du sens à la grammaire en s'appuyant sur la pédagogie des gestes mentaux et les résultats en neuroéducation. L'objectif est d'aider l'apprenant à comprendre l'importance de la grammaire, non seulement comme un ensemble de règles à appliquer, mais aussi comme un outil principal de communication orale et écrite.

La grammaire, trop souvent enseignée comme une série de règles abstraites, perd son sens et sa fonction dans la production écrite. En abordant cet enseignement de manière plus concrète, en réalisant des liens logiques d'analogies et d'attributions entre les concepts grammaticaux, cette formation permet à l'apprenant de mettre du sens et de le vivre dans l'apprentissage de la grammaire.

L'idée est d'apprendre à mettre en lien les connaissances grammaticales à travers une approche qui permet de vivre le sens du verbe, du nom, de l'adjectif ...tout en s'appuyant sur sa capacité à l'évoquer . En appliquant ces processus cognitifs, l'apprenant pourra découvrir le plaisir de jouer avec les mots et avec la langue française, riche et belle, en explorant la grammaire de manière dynamique.

Cette approche permet non seulement de comprendre les mécanismes de la grammaire, mais aussi de les appliquer de manière fluide dans des productions orales et écrites. En favorisant une pédagogie basée sur des méthodes actives, cette formation donne à l'apprenant les outils nécessaires pour mobiliser ses connaissances et développer l'autonomie cognitive dans l'utilisation de la langue.

Programme

Jours 1 et 2 : La nature des mots

- Découverte par le sens des 8 classes de mots utilisés en grammaire
- Travail sur la classification des mots
- Propositions d'activités pour les 8 natures de mots à mettre en œuvre auprès des élèves : textes, exercices, œuvres, tableaux, poésie...
- Mise en place de protocoles d'accompagnement au sens
- Analyse de dialogues pédagogiques enregistrés

Modalités et délai d'accès

Les stagiaires sont considérés inscrits dès lors qu'il y a eu :

- L'inscription sur le site
- Les devis, CGV, règlement intérieur, contrat ou convention signés et retournés par mail à l'organisme ;
- L'acompte et l'adhésion réglés par chèque.
- Les demandes d'inscription peuvent être envoyées par mail jusqu'à 10 jours ouvrés avant le début de la formation en fonction des places disponibles.
- Deux semaines avant le premier jour de la formation, si le nombre de stagiaires est inférieur ou égal à 8, celle-ci basculera automatiquement en distanciel via Zoom sans que ni les dates ni le tarif ne soient modifiés Les stagiaires seront informés par mail le jour-même. ([Conditions Générales de Vente](#))

Modalités de suivi et d'exécution de la formation

- Convocation envoyée en amont de la formation précisant les modalités de déroulement et de suivi de la formation
- Contrôle de la présence en formation via émargement
- Une attestation de présence et une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation, seront remises au stagiaire à l'issue de la formation
- Enquête de satisfaction globale et d'évaluation de la formation administrée à l'issue de la formation.

Moyens techniques et pédagogiques :

- La formation s'appuiera sur des partages d'expériences entre la formatrice et les stagiaires, des mises en situation, des dialogues pédagogiques et des expérimentations.
- Pédagogie basée sur de la réflexion collective et individuelle, des temps en petits groupes et des apports du formateur
- Les participants auront accès à un support de formation
- Évaluation finale sous forme de test d'évaluation des acquis

Participants :

- Groupe composé de 15 personnes maximum

Dates, durée, format :

- **Dates** : Jeudi 19 et Vendredi 20 février 2026
- **Durée** : 13 heures de formation, soit 2 jours
- **Horaires** : 9h – 16h30
- Formation en présentiel
- Formation individuelle synchrone

Coût de la formation :

Tarif individuel 220 € TTC + 29€ d'adhésion pour l'année 2026

Tarif Entreprise 420 € TTC + 29€ d'adhésion pour l'année 2026

Tarif Formiris : nous contacter

Lieu de la formation : Voiron 38

Accessibilité PSH :

Chaque situation est étudiée au cas par cas afin de mettre en place les dispositions nécessaires. Nous laissons la possibilité à chaque stagiaire de nous faire part de leur(s) besoin(s) spécifiques avant l'inscription en formation par le biais du formulaire d'inscription sur le site.

Votre contact dans l'organisme de formation pour toute information administrative, aléas ou réclamation :

- **Isabelle AGERON-VICAT 06 74 04 21 68**